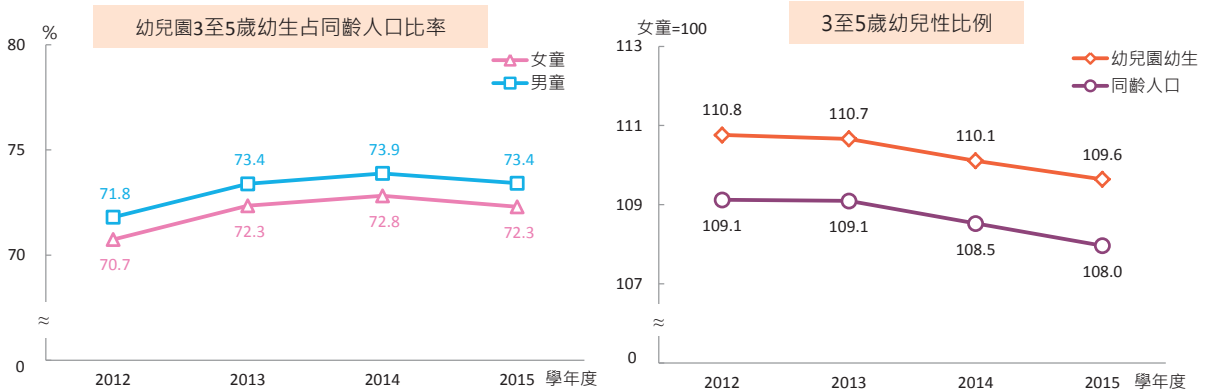


4.教育、文化與媒體

學前教育是奠定個人終身學習發展的基礎，我國在 2012 年通過「幼兒教育及照顧法」，將幼稚園及托兒所整合改制為幼兒園，係提供 3 歲以上兒童非義務學前教育之主要機構。2015 年幼兒園 3 至 5 歲幼生數共 42.9 萬人，女童占 47.7%，其中就讀幼兒園者占同齡總人口比率 2012 年以來男、女童均逾 7 成，男童略高於女童約 1 個百分點；另幼兒園 3 至 5 歲幼生性比例 109.6，亦略高於同齡人口性比例 108.0。

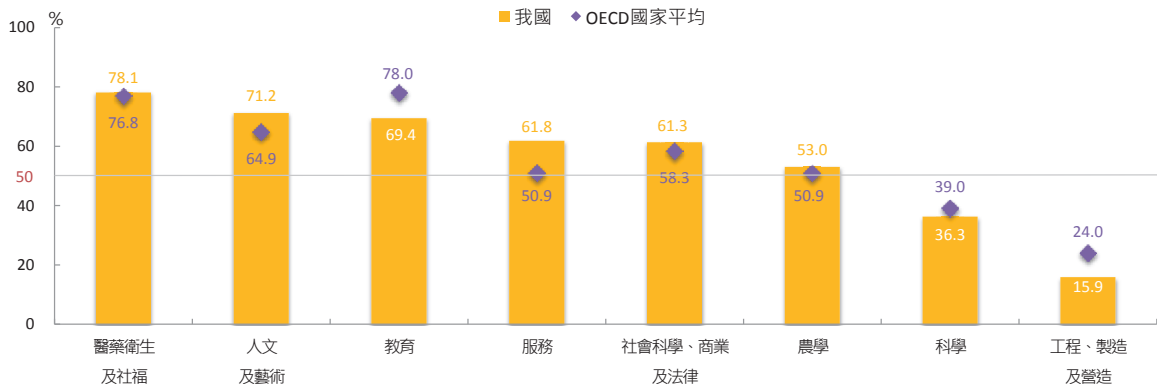
3 至 5 歲幼兒學前教育狀況



資料來源：教育部「性別統計專區」、內政部。
 說明：幼生數為學年度資料，人口數採當年 8 月底人口數。

高等教育部分學科領域就讀學生之性別結構存在顯著差異，2014 年我國各學科女性畢業生所占比率以「醫藥衛生及社福」領域 78.1% 最高，「人文及藝術」、「教育」等領域約 7 成，而「科學」及「工程、製造及營造」領域占比不及 4 成，相對較低，與 OECD 國家平均狀況大致相仿；惟我國「服務」領域女性畢業生占逾 6 成，與 OECD 國家平均男女各半相較，差異較大，「教育」、「工程、製造及營造」領域則明顯低於 OECD 國家平均。

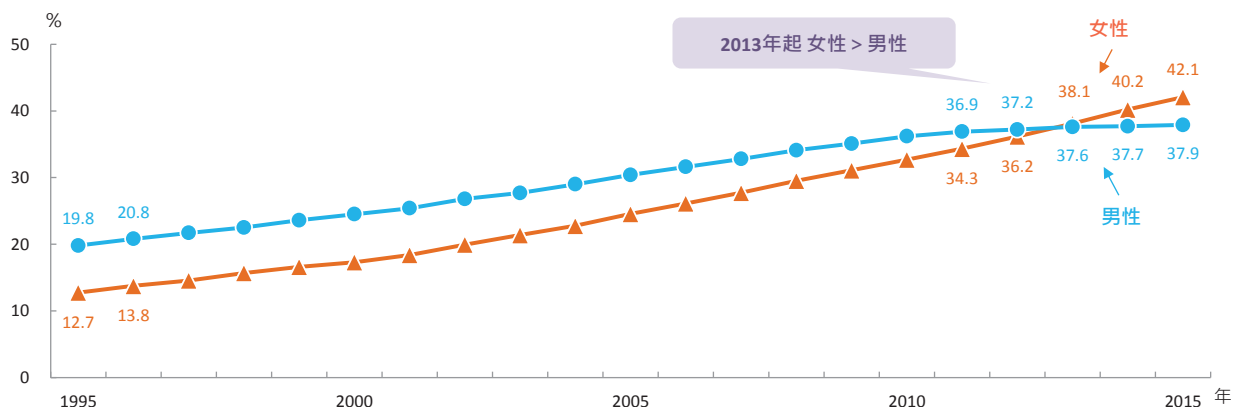
高等教育各領域女性畢業生比率



資料來源：教育部「性別統計專區」、OECD。
 說明：1. 高等教育不含宗教研修學院、空大及進修學院；各領域依「中華民國教育程度及學科標準分類（第 4 次修正）」歸類，服務領域含餐旅、觀光、美容、運輸、環保、軍警國防等分類。
 2. OECD 為 2013 年資料，OECD 平均含 31 個會員國，我國為 2014 年(103 學年度)資料。

2015 年我國 25 歲以上民間人口女性具高等教育程度比率 42.1%，高於男性 37.9%。觀察近 20 年兩性高等教育程度比率變化，1995 年女性為 12.7%，低於男性 7.1 個百分點，隨高等教育擴張兩性比率均逐年上升，惟女性比率增幅高於男性，兩性差距漸次縮小，2013 年性別學歷落差反轉，女性首度超越男性，至 2015 年女性高等教育程度比率較男性高 4.2 個百分點。

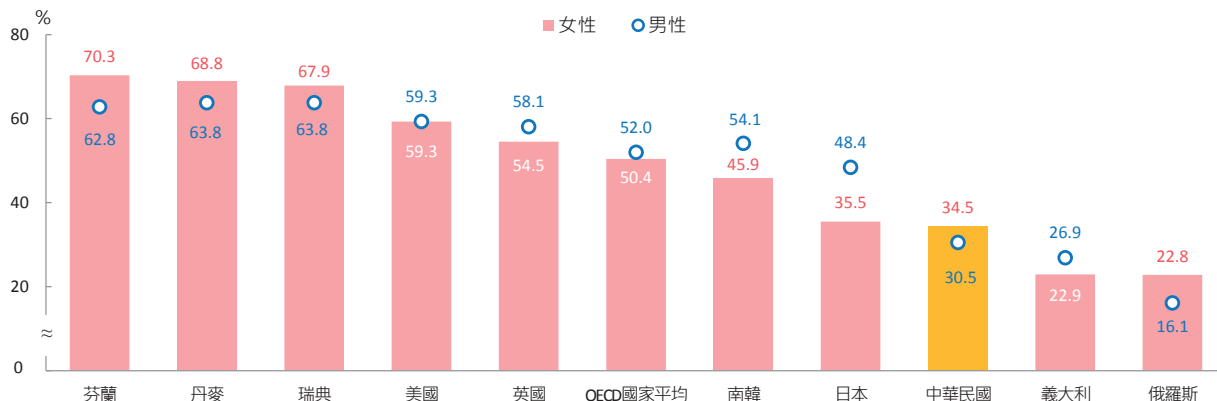
25 歲以上高等教育程度人口比率



資料來源：行政院主計總處「人力資源調查」。

2014 年我國 25-64 歲成人曾參與終身學習活動比率女性占 34.5%，較男性高 4 個百分點。2012 年 OECD 國家有超過一半的 25-64 歲成人曾參與終身學習活動，平均女性參與比率較男性低 1.6 個百分點，成人教育及終身學習普及度較高之北歐國家女性參與程度普遍高於男性，其中又以芬蘭、丹麥、瑞典，兩性差距超過 4 個百分點最為顯著；日本、南韓及英國男性參與比率則明顯高於女性，其中日本兩性差距達 12.9 個百分點最大。

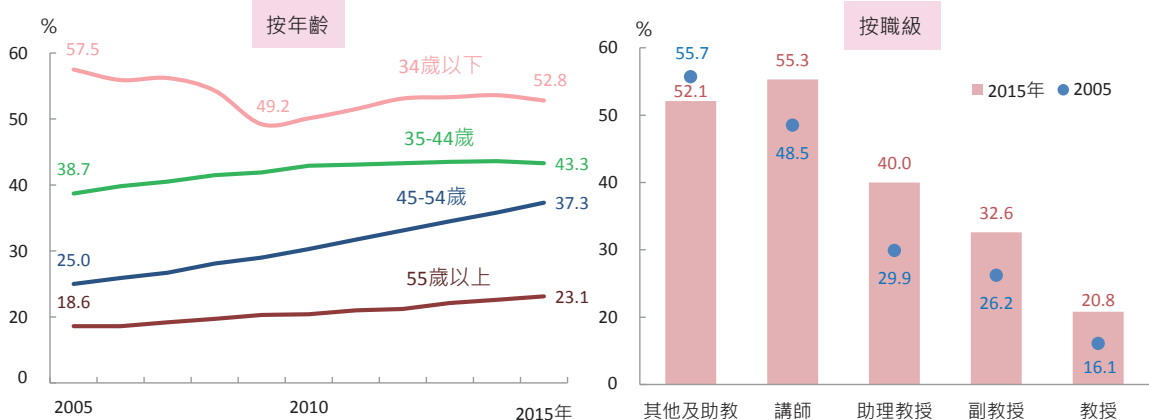
成人參與終身學習活動比率



資料來源：教育部「教育部成人教育調查」、OECD「2014 Education at a glance」。
 說明：OECD 為 2012 年資料，OECD 平均含 22 個會員國，我國為 2014 年資料。

2015 年我國大專校院女性教師占全體教師比率 35.5%，10 年來提高 1.3 個百分點。按年齡觀察，女性教師比率隨年齡層上升而下降。與 2005 年比較，各年齡層中以 45-54 歲女性教師比率提高 12.3 個百分點最為明顯，34 歲以下女性教師比率則較 10 年前下降；按職級觀察，女性教師比率大致隨職級升高而下降，2015 年女性講師逾半數，女性助理教授則占 4 成；與 2005 年比較，除其他教師及助教略降 3.6 個百分點以外，其餘職級女性教師比率均有提高，以助理教授女性教師比率增 10.1 個百分點增幅較大。

大專校院女性教師比率

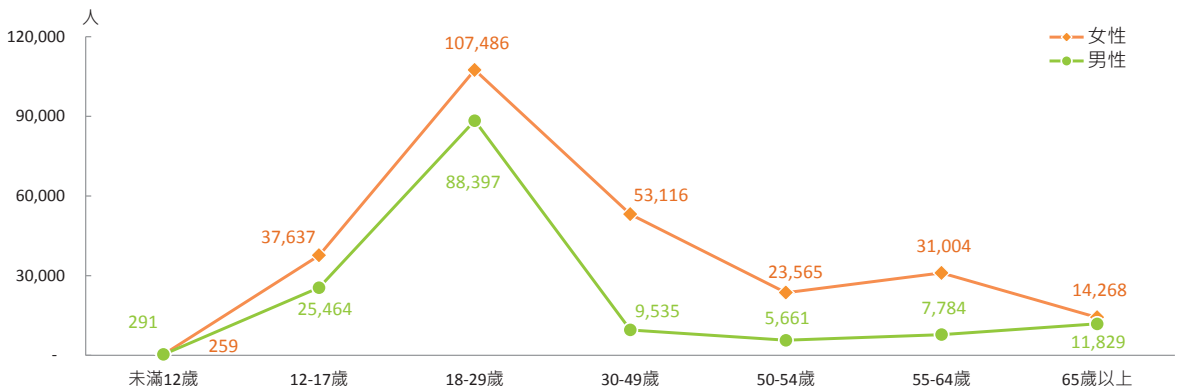


資料來源：教育部「性別統計專區」。

- 說明：1.大專校院不含宗教研修學院、空大及進修學校；教師人數按「專任教師」計算，含 86 年 3 月 21 日前任用之助教人數。「其他」指護理教師、軍訓教官等。
2.係指學年度資料。

志願服務活動為促進社會發展與強化社會聯繫重要元素，2015 年我國教育文化志願服務團隊共 1 萬隊，志願服務人數 41.6 萬人，其中女性占 6 成 4；按年齡觀察，除未滿 12 歲少年志工男孩略多於女孩以外，其餘年齡層女性志工人數均較男性為多，其中 18-29 歲青年、大專生女性志工人數為 10.7 萬人，較同齡男性多 21.6%，30-49 歲青壯年女性志工人數為男性的 5.6 倍。

2015 年兩性參與教育、文化志願服務狀況



資料來源：衛生福利部。